

Анализ работы
школьного методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ «ЦО г.Буйнакск»
за 2022 – 2023 учебный год

Руководитель ШМО:

Алиева Н.С.

Методическое объединение учителей начальных классов работало над темой
«Реализация обновленных ФГОС»

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Задачи:

- * освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- * разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- * разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

Ожидаемые результаты работы:

- * Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ
- * Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Содержание работы

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

- * Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу», «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных и личностных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке».
- * Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- * Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
- * Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.
- * Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
- * Участие в выполнении технических заданий районной ассоциации учителей-предметников.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

- * Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- * Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2022- 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
- * Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Методическая деятельность

- * Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС .
- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.

В методическом объединении работают 1 бучителей начальных классов :

1 класс –Алиханова Х.Д.,Умарова П.З.,Магомедалиева М.И.,,Абсаламова Ю.Д.,

2 класс-Амирова М.Д.,МустафаеваН.Н.,Газиева А.И., Рамазанова Ш.М.

3 класс-Магомедова М.Д.,РамазановаШ.М.,АлиеваН.С.,АкаеваА.С.,Гасанова К.А.,

4 класс-.ЮсуповаР.Ю.,МагомедоваМ.Г.,ИсламоваР.С.,Акаева А.С.,Джамалова Б.М.

Гаджиев К.Г.,Магомедов М.А.-учителя физ.культуры

Гасанова Р.А,Магомедова П.М,-учителя англ.языка

БабатоваД.Д,Исрапилова Х,М.,Зубаирова М.Б,-учителя родных языков

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённным рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителя первых классов остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, патриотическому воспитанию, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и поэтому активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет -ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Фоксфорд». Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

Учителя продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровня преподавания. Учителями были пройдены курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О.	Должность	Место	Дата	Колич	Тематика
---	--------	-----------	-------	------	-------	----------

			прохождени я повышения квалифика ции	прохождения квалификаци и	ество часов	курсов
	Алиханова Хадижат Джамалатовна	Учитель начальных классов	Москва	с 29.03.2022г по 12.05.2022г	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОСНОО,ФГО С ООО в работе учителя»
	Зубаирова Маму Багаутдиновна.	Учитель родного (аварского) языка и литературы	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	1.10.2022г	72 часа	Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя родного (аварского) языка и литературы
	Магомедалиева Мадина Иэбудиновна	Учитель начальных классов	Москва	с29.03 .2022г по 12.05.2022г	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»
	Абсаламова Юлдуз Дагировна	Учитель начальных	Москва	с 29.03.2022г по 12.05.2022г	36 часов	«Реализация требований

		классов				обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»
	Умарова Патимат Зираровна	Учитель начальных классов	Москва	с 29.03.2022г по 12.05.2022г	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»
	Магомедов Ахмед Магомедович	Учитель физкультур ы	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	15.02.23г	36 часов	«Футбол в образовательной организации»
	Алиханова Хадижат Джамалатовна	Учитель начальных классов	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	29.11.22г	36 часов	«Развитие профессиональн ых компетенций педагогов по обучению детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах»
	Магомедова Ума	Зам.директо	ГБУ ДПО	28.03.23г	36	«Введение

	Ибрагимовна	ра по УВР начальных классов	РД «ДИРО»		часов	ФООП НОО, ООО, СООО в новом учебном году: структура, содержание».
	Зубаирова Маму Багаутдиновна	Учитель родного (аварского) языка и литературы	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	7.12.22г	36 часов	«Развитие профессиональн ых компетенций педагогов по обучению детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах»
	Бабатова Джаврия т Данияловна	Учитель родного (кумыкского) языка и литературы	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	7.11.22г	36 часов	«Школьный театр как эффективная модель воспитания и образования»

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В 2022-2023 учебном году учителя работали по следующим темам:

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Рамазанова ШахрузатМагомедариповна	Проектная деятельность на уроках в начальной школе
2	Алиева Наида Сайпуллаевна	Развитие речи на уроках.
3	Юсупова РуминиятЮсупкадиевна	Проектная исследовательская деятельность как важное направление в начальной школе
4	Мустафаева НаписатНазировна	Использование дидактических игр на уроках в начальной школе
5	Умарова Патимат Зираровна	Развитие творческих способностей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС .
6	Амирова Марина Джаруллаховна	Игра как средство воспитания обучения и развития личности
7	Алиханова Хадижат Джамалатовна	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка
8	Газиева Анжела Идрисовна	«Формирование навыков беглого чтения у учащихся начальных классов»
9	Исламова РаисатСайпудиновна	Виды словарных работ на уроках русского языка.
10	Магомедова МуьминатГасановна	Развитие внимания в младшем школьном возрасте
11	Магомедалиева Мадина Избудиновна	Развитие творческих способностей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС .
12	Гасанова Камила Абдулаевна	Применение дидактических игр на уроках в начальной школе
13	Магомедова	Решение текстовых задач на уроках математики

	Муьминат Джанболатовна	
14	Акаева Аминат Садрутдиновна	Игра как средство воспитания обучения и развития личности
15	Абсаламова Юлдуз Дагировна	Развитие творческих способностей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС
16	Джамалова Баху Магомедрасуловна	Развитие познавательных способностей у мл.школьников в рамках реализации ФГОС третьего поколения

В планировании методической работы был отобран тот комплекс мероприятий, который позволил системно решать поставленные задачи: методические семинары, семинары-практикумы, открытые уроки, предметные недели, заседания МО.

Повышение квалификации по актуальным для школы направлениям, решение организационных и текущих задач осуществлялось через заседания ШМО.

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно.

План заседаний МО

Заседание № 1

Планирование и организация методической работы на 2022 - 2023 учебный год.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. 2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО. 3. Утверждение графика промежуточной аттестации по предметам учебного плана 4. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения учителей	Август	Зам. директора по УВР Руководитель МО Учителя МО

<p>начальных классов на 2022 - 2023 учебный год.</p> <p>5. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС).</p> <p>Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом .</p> <p>6. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.</p> <p>7. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах.</p>		
---	--	--

Заседание № 2

Результаты ВПР - 2022. Проблемы и пути решения проблем.

Реализация обновленных ФГОС

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. Анализ результатов ВПР -2022</p> <p>2. Выявление проблем.</p> <p>3. Планирование и подготовка открытых уроков (в связи с требованиями обновленных ФГОС).</p>	<p>Сентябрь-ноябрь</p>	<p>Учителя МО</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
<p>4. Результаты адаптации учащихся 1-х классов.</p>		<p>Учителя МО</p>
<p>5. Результаты входного контроля знаний.</p>		<p>Зам.директора по УВР</p>
<p>6. Выступление по теме «Единые требования к оформлению и ведению</p>		<p>Учителя МО</p>

тетрадей в начальной школе».	

Заседание № 3

Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ, выполненных в формате ВПР.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках.	Декабрь-январь	Руководитель ШМО
2. Планирование и подготовка открытых уроков по данной теме.		
3. Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие), проведенных в виде диагностических работ в формате ВПР.		Зам. директора по УВР
4. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся		Учителя МО

Заседание № 4

Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Итоги проведенных открытых уроков	март	Учителя МО
2. Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения.		Зам. директора по УВР

3. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.		Руководитель МО
4. Отчёт о работе наставников с молодыми специалистами		Учителя МО
5. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».		Руководитель МО

Заседание № 5

Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Отчет об участии обучающихся в конкурсах, различных этапах ВСОШ.	май	
2. Рефлексия каждым педагогом реализации темы самообразования.		Учителя МО
3. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах.		Руководитель МО
5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.		Учителя МО

Организация учебной деятельности.

В 2022-2023 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану ВШК. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чтению и математике в виде диагностических и административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков, сформированности общеучебных умений при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании работы на следующий учебный год.

В 2022-2023 учебном году были проведены:

- 1) **Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе** в 1 классе.
- 2) **Итоговые административные контрольные работы** за первое и второе полугодие во 2-4 классах по предметам: русский язык, математика, литературное чтение. *Цель: изучение уровня преподавания учебных предметов в начальных классах.*
- 3) **Проверочные работы в 1 классе** по русскому языку. *Цель: установление фактического уровня теоретических знаний по русскому языку, практических умений и навыков.*

Предметные недели открытых уроков в 1-4 классах. *Цель: Повышение профессионального мастерства учителя, обмен опытом и методикой преподавания, поиск интересных идей, использование эффективных методов современных педагогических технологий обучения, использование в работе здоровьесберегающих технологий, формирование оценочных умений учащихся.*

Были проведены открытые уроки:

График открытых уроков обучения грамоте в 1-х классах с 17.10-21.10

№	Класс	ФИО учителя	Сроки проведения	Тема
1.	1 «а»	Умарова П.З.	19.10 2 урок	«Согласный звук М»
2.	1 «б»	Магомедалиева М.И.	18.10 2 урок	«Согласный звук П»

3.	1 «в»	Абсаламова Ю.М.	21.10 2урок	«Согласный звук З»
4.	1 «г»	Алиханова Х.Д.	20.10 2урок	«Согласный звук М»

График открытых уроков по математике в 1-х классах с 28.11-2.12

№	Класс	ФИО учителя	Сроки проведения	Тема
1.	1 «а»	Умарова П.З.	2.12 3 урок	«Сложение и вычитание в пределах 20. Вычисление с переходом через 10 вид \square 15-
2.	1 «б»	Магомедалиева М.И.	30.11 2 урок	Вычисление с переходом через 10 вид \square 14-
3.	1 «в»	Абсаламова Ю.М.	1.12 2урок	Вычисление с переходом через 10 вид \square 16-
4.	1 «г»	Алиханова Х.Д.	2.12 2урок	Вычисление с переходом через 10 вид \square 17-

График открытых уроков по русскому языку в 2-х классах с 3.10-5.10

№	Класс	ФИО учителя	Сроки проведения	Тема
1.	2 «а»	Рамазанова Ш.М.	5.10 2 урок (2 смена)	«Однозначные и многозначные слова»
2.	2 «б»	Амирова М.Д	4.10 2урок	«Однозначные и многозначные слова»
3.	2 «в»	Мустафаева Н.Н.	5.10 2урок	«Однозначные и многозначные слова»

4.	2 «г»	Газиева А.И.	5.10 3 урок	«Однозначные и многозначные слова»
----	-------	--------------	----------------	------------------------------------

График открытых уроков по математике в 2-х классах с 21.11-25.11

№	Класс	ФИО учителя	Сроки проведения	Тема
1.	2 «а»	Рамазанова Ш.М.	23.11 2 урок (2 смена)	«Устные приемы сложения вида 26+7»
2.	2 «б»	Амирова М.Д	25.11 2урок	«Устные приемы сложения вида 26+7»
3.	2 «в»	Мустафаева Н.Н.	24.11 2урок	«Устные приемы сложения вида 26+7, 64+9»
4.	2 «г»	Газиева А.И.	24.11 3 урок	«Решение задач.»

График открытых уроков по литературное чтение в 2-х классах с 6.02-10.02

№	Класс	ФИО учителя	Сроки проведения	Тема
1.	2 «а»	Рамазанова Ш.М.	8.02 2 урок (2 смена)	К.И. Чуковский «Путаница»
2.	2 «б»	Амирова М.Д	8.02 2урок	К. Чуковский «Радость»
3.	2 «в»	Мустафаева Н.Н.	7.02 2 урок	К. Чуковский «Радость»
4.	2 «г»	Газиева А.И.	10.02 2 урок	К.И. Чуковский «Федорино горе»

График открытых уроков по русскому языку в 3-х классах с 10.10-14.10

№	Класс	ФИО учителя	Сроки проведения	Тема
1.	3 «а»	Магомедова М.Д.	13.10 3урок	«Имя прилагательное»

2.	3 «б»	Рамазанова Ш.М.	12.10 2 урок	«Глагол»
3.	3 «в»	Алиева Н.С.	14.10 2урок	«Глагол»
4.	3 «г»	Акаева А.С.	13.10 2 урок	«Главные и второстепенные члены предложения»
5.	3 «д»	Гасанова К.А.	14.10 2 урок	«Имя существительное»

График открытых уроков по математике в 3-х классах с 14.11-18.11

№	Класс	ФИО учителя	Сроки проведения	Тема
1.	3 «а»	Магомедова М.Д.	15.11 3урок	Закрепление изученного по теме «Таблица умножения и деления»
2.	3 «б»	Рамазанова Ш.М.	15.11 2 урок	«Нахождение площади прямоугольника»
3.	3 «в»	Алиева Н.С.	17.11 2урок	«Нахождение площади прямоугольника»
4.	3 «г»	Акаева А.С.	16.11 2 урок	«Площадь»
5.	3 «д»	Гасанова К.А.	18.11 2 урок	«Площадь прямоугольника»

График открытых уроков по литературное чтение в 3-х классах с 30.01-3.02

№	Класс	ФИО учителя	Сроки проведения	Тема
1.	3 «а»	Магомедова М.Д.	1.02 2урок	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек»
2.	3 «б»	Рамазанова Ш.М.	1.02 2 урок	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек»
3.	3 «в»	Алиева Н.С.	2.02 2урок	С Есенин «Черемуха»

4.	3 «г»	Акаева А.С.	31.01 3 урок	А. Куприн «Слон»
5.	3 «д»	Гасанова К.А.	3.02 2урок	Пришвин «Моя родина»

График открытых уроков по русскому языку в 4-х классах с 26.09-30.09

№	Класс	ФИО учителя	Сроки проведения	Тема
1.	4 «а»	Джамалатова Б.М.	26.09 2 урок	«Многозначные слова»
2.	4 «б»	Юсупова Р.Ю.	29.09 2урок	«Как отличить сложное предложение от простого с однородными членами.»
3.	4 «в»	Магомедова М.Г.	30.09 2урок	«Синонимы и антонимы»
4.	4 «г»	Исламова Р.С.	30.09 2урок	«Синонимы и антонимы»
5.	4 «д»	Акаева А.С.	27.09 2 урок (2смена)	«Многозначные слова»

График открытых уроков по математике в 4-х классах с 7.11-11.11

№	Класс	ФИО учителя	Сроки проведения	Тема
1.	4 «а»	Джамалатова Б.М.	7.11	«Единицы времени. Определение времени по часам».
2.	4 «б»	Юсупова Р.Ю.	9.11 3урок	«Единицы времени»
3.	4 «в»	Магомедова М.Г.	10.11 2 урок	«Секунда»
4.	4 «г»	Исламова Р.С.	10.11 2урок	«Единицы времени»
5.	4 «д»	Акаева А.С.	8.11 2 урок (2смена)	«Устные и письменные приемы вычисления»

График открытых уроков по литературное чтение в 4-х классах с 23.01-27.01

№	Класс	ФИО учителя	Сроки проведения	Тема
1.	4 «а»	Джамалатова Б.М.	23.01	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»
2.	4 «б»	Юсупова Р.Ю.	27.01 2урок	К . Паустовский. Корзина с еловыми шишками .
3.	4 «в»	Магомедова М.Г.	27.01 2урок	М. М. Зощенко « Ёлка»
4.	4 «г»	Исламова Р.С.	27.01 3 урок	К . Паустовский. Корзина с еловыми шишками .
5.	4 «д»	Акаева А.С.	24.01 2 урок (2смена)	К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»

График открытых уроков по окружающий мир в 4-х классах с 20.02-24.02

№	Класс	ФИО учителя	Сроки проведения	Тема
1.	4 «а»	Джамалатова Б.М.	21.02	«Иван 3»
2.	4 «б»	Юсупова Р.Ю.	21.02 2урок	«Куликовская битва»
3.	4 «в»	Магомедова М.Г.	24.02 2урок	«Иван 3»
4.	4 «г»	Исламова Р.С.	25.02 3урок	«Мастера печатного дела»
5.	4 «д»	Акаева А.С.	24.02 2 урок (2смена)	«Петр Великий»

Одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотных людей

Сегодня что такое «функциональная грамотность»?

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней. Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.

Функциональная грамотность рассматривается, как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Функционально грамотная личность – это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами(в частности, умеющий соотносить и координировать свои действия с действиями других людей);

- способный быть самостоятельным в ситуации выбора и принятия решений;**
- умеющий отвечать за свои решения;**
- способный нести ответственность за себя и своих близких;**
- владеющий приемами учения и готовый к постоянной переподготовке; – обладающий набором компетенций, как ключевых, так и по различным областям знаний;**
- для которого поиск решения в нестандартной ситуации – привычное явление;**
- легко адаптирующийся в любом социуме и умеющий активно влиять на него;**
- понимающий, что жизнь среди людей – это поиск постоянных компромиссов и необходимость искать общие решения;**
- хорошо владеющий устной и письменной речью как средством взаимодействия между людьми;**
- владеющий современными информационными технологиями.**

Основные признаки функционально грамотной личности: это человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей, обладающий определёнными качествами, ключевыми компетенциями.

Именно эти качества сегодня должен воспитывать в детях современный педагог, начиная с 1 класса и заканчивая выпускным.

В соответствии с планом работы начальной школы в период с 16 по 20 января 2023 года были проведены открытые уроки по функциональной грамоте.

Цели:

- обмен опытом;
- использование эффективных методов для развития функциональной грамотности;

- использование в работе здоровьесберегающих технологий;
- формирование оценочных умений учащихся.

**График открытых уроков по функциональной грамотности
в 1-4-х классах с 16.01-20.01.23г.**

№	№	Класс	Ф.И.О учителя	Сроки проведения	Направление	Тема
17.01.2023 (вторник)						
1	1	1 «б»	Магомедалиева М.И.	3 урок	Математика	«Решение задач»
2	2	2 «в»	Мустафаева Н.Н.	1 урок	Вн.В мире животных и растений	" Жизнь диких животных зимой"
3	3	4 «а»	Джамалова Б.М.	5 урок	Вн.В мире животных и растений	«7 чудес света»
18.01.2023 (среда)						
4	1	2 «б»	Амирова М.Д	3 урок	Окружающий мир	"Если хочешь быть здоров"
5	2	3 «б»	Рамазанова Ш.М.	1 урок	Вн.Умники и умницы	«Род имен существительных»
6	3	4 «в»	Магомедова М.Г.	2 урок	Вн.В мире животных и растений	«Растительный и животный мир Африки»
7	4	3 «г»	Гасанова К.А.	5 урок	Вн.Финансовая грамотность	«Что такое деньги?»
8	5	4 «д»	Акаева А.С.	4 урок (2 смена)	Вн.Финансовая грамотность	«Моя будущая профессия»
19.01.2023 (четверг)						
9	1	3 «а»	Магомедова М.Д.	3 урок	Вн.Шахматы	«Пешкоство».Неразумность игры в дебюте

						одними пешками.
10	2	3 «в»	Алиева Н.С.	2 урок	Вн.Финансовая грамотность	«Деньги любят счет»
11	3	4 «г»	Исламова Р.С.	5урок	Вн.Финансовая грамотность	«Профессии будущего и настоящего»
20.01.2023 (пятница)						
12	1	1 «а»	Умарова П.З.	1 урок	Литературное чтение	«Пушкин -гордость нашей Родины»
13	2	1 «г»	Алиханова Х.Д.	3 урок	Литературное чтение	К. И. Чуковский «Телефон», «Путаница»
14	3	3 «б»	Гагиева А.И.	6 урок	Вн.Скорочтение	«Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий»
15	4	1 «в»	Абсаламова Ю.Д.	2 урок	Литературное чтение	К. И. Чуковский «Телефон»
16	5	4 «б»	Юсупова Р.Ю.	4 урок	Вн.Финансовая грамотность	«Семейный бюджет»

Прослеживается реализация поставленных учителем целей урока. Особое внимание уделяется развитию восприятия, внимания, воображения, мышления, памяти, речи, самоконтролю. Решаются наравне воспитательные задачи.

На уроках используются ИКТ: презентации, интерактивные тесты и задания. Используется наглядный материал в качестве иллюстрации, для эмоциональной поддержки, для решения обучающих задач. Наглядный материал достаточен и уместен. В работе используются разнообразные методы: методы контроля и самоконтроля в обучении, метод получения информации и работа с ней, методы организации и осуществления учебно – познавательной деятельности, методы самостоятельной работы, метод работы в парах.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одарёнными и способными детьми. Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных конкурсах . Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает

положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Достижения учащихся

Ф.И участников	Класс	Мероприятие	Уровень	Результат
Хуршилова Асият	4б	Исследовательский проект младших школьников «Первоцвет»	Муниципальный	2 место
Сариханова Хадижат	3в	Исследовательский проект младших школьников «Первоцвет»	Муниципальный	3 место
Акаев Арсланали	2б	Исследовательский проект младших школьников «Я - исследователь»	Муниципальный	2 место
Акаев Арсланали	2б	Конкурс чтецов «Славься,Отечество»	Муниципальный	2 место
Хуршилова Асият	4б	Конкурс чтецов «Славься,Отечество»	Муниципальный	2 место
Гусейнова Амина	1г	Конкурс чтецов «Славься,Отечество»	Муниципальный	1 место
Аскандаров Мухаммад	3в	Конкурс рисунков «Территория ЮИД»	Муниципальный	2 место
Газалиев Магомед	1б	Конкурс плакатов к 23 февраля	Муниципальный	2 место

В течение года продолжалась работа с молодыми специалистами.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ ЦО работают 5 молодых специалистов.

№	Ф.И.О.	Год рождения	Образование и Что окончил	Год окончания	Номер телефона	Электронный адрес
1	Гасанова Камила Абдулаевна	31.05.1998	БПК среднее	2018 Стаж-3 года	89188464709	kgasanova98@mail.ru
2	Гасанова Райганат Абдулаевна	25.11.2000	БПК среднее	2020 Стаж-3 года	89034231703	rgasanoaa@bk.ru
3	Джамалова Баху Магомед расуловна	01.09.2002	ГБПОУ ППК среднее	2022 Стаж-1 год	89894630345	Mi+1980gmail.ru
4	Магомедов Магомед Ахмедович	11.05.1997	БПК среднее	2018 Стаж-1 год	89894762971	muhammadmagomedov 424@gmail.com
5	Гаджиев Казияв Гаджимурадович	1.12.1996	БПК среднее	2019 Стаж-3 года	89285924317	a9285067360gmail.com

«Школа молодого специалиста»

Цель: совершенствование психолого-педагогической, научно-методической компетентности молодых учителей, повышение их общей и профессиональной культуры, обновление научно-теоретических знаний.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;

- выявить затруднения в педагогической практике;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию;
- развивать навыки межпредметного и межшкольного сотрудничества.

Основные направления работы:

1. Консультативная методическая помощь

- в разработке рабочих программ по предметам;
- в составлении технологических карт уроков;
- в планировании внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий;
- в умении проводить анализ и самоанализ мероприятий, уроков, внеурочных занятий;
- в работе с документацией классного руководителя;
- в работе с электронным журналом.

2. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства через

- разработку , внеклассных мероприятий, внеурочных занятий;
- обеспечение курсовой подготовки

3. Выявление методических, психологических проблем в учебном процессе у начинающих педагогов и содействие в разрешении данных трудностей, в поиске путей выхода из конфликтных ситуаций в ходе занятий и практикумов ШМУ.

4. Помощь молодым педагогам во внедрении современных подходов, эффективных технологий и педагогических практик в образовательный процесс:

- пропаганда педагогического опыта преподавателей через мастер-классы наставников для слушателей ШМУ;
- оказание помощи в совершенствовании знаний методики и педагогики (наставники, администрация МБОУ ЦО);
- формирование навыков в проведении диагностики, самодиагностики, анализа и самоанализа урока, мероприятия.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;
- семинары, открытые уроки;
- курсы повышения квалификации.

В соответствии с планом работы ШМО начальной школы в период с 21 февраля по 1 марта 2023 года были проведены открытые уроки молодыми специалистами.

Цель посещения уроков молодых педагогов:

- обмен опытом ;
- использование в работе здоровьесберегающих технологий;
- формирование оценочных умений учащихся.

Молодыми специалистами были даны следующие уроки:

№	Ф.И.О.учителя	Класс	Дата	Предмет	Тема урока
1	Гаджиев КазиявГаджимурадович	3 «б»	22.02.23г 5 урок	Физкультура	«Подвижные игры»
2	Магомедов Магомед Ахмедович	4 «а»	22.02.23г 6 урок	Физкультура	«Ведение мяча с обводкой стоек»»
3	Гасанова Камила Абдулаевна	3 «д»	22.02.23г 2 урок	Окружающий мир	«Домашние животные»
4	Гасанова РайганатАбдулаевна	3 «б»	1.03.23 г 2 урок	Англ.язык	«Чтение буквы С перед е,і,у»
5	Джамалова Баху Магомедрасуловна	4 «а»	21.02.23г 5 урок	Окружающий мир	«Куликовская битва»

Анализ посещенных уроков:

Урок физической культуры .3 «б» класс,учитель Гаджиев К.Г.

Тема :« Подвижные игры»

Урок соответствует требованиям ФГОС.Учитель владеет методикой преподавания урока физ.культуры в младших.классах.Умеет создавать атмосферу интереса и поддерживать ее в течение всего урока.Развивает умение работать в команде.Дети очень активны.Урок был высокой плотности.

Цель урока была достигнута.

Урок физической культуры .4«а» класс,учитель Магомедов М.А.

Тема :« Ведение мяча с обводкой стоек»

Урок соответствует требованиям ФГОС.Учитель владеет методикой преподавания урока физ.культуры в мл.классах.Учитываетвозраст,состояниездоровья,физические возможности учащихся.Время урока использовано нерационально.

Урок достиг цели.

Урок окружающего мира.3 «д» класс,учитель Гасанова К.А.

Тема: «Домашние животные»

Урок соответствует требованиям ФГОС.В течение урока царит атмосфера сотрудничества.Учитель умело и грамотно подвел детей к формулировке темы урока.ИспользуетИКТ.Провела работу в парах.Этапы урока были тесно связаны между собой,чередовались различные виды деятельности.Не было работы со слабоуспевающими.Детейпоощрила сладостями.

Урок достиг цели.

Урок окружающего мира.4 «а» класс,учительДжамалова Б.М.

Тема: «Куликовская битва»

Урок соответствует требованиям ФГОС.Ход урока учителем не продуман.Время урока использовано нерационально.Атмосфера на уроке доброжелательная.ПрименилаИКТ.Провела работу в группах.Проведенафизминутка по теме.Не подвела итог урока.Следит за осанкой детей.Домашнее задание дано без пояснения.Урок не достиг цели.

Урок английского языка.3 «б» класс,учитель Гасанова Р.А.

Тема: «Чтение буквы С перед е,і,у»

Урок соответствует требованиям ФГОС. Учитель владеет методикой преподавания урока английского языка в мл. классах. Учитывает возраст, состояние здоровья, физические возможности учащихся. Время урока использовано рационально. Детям было интересно на уроке. Домашнее задание дано с пояснением.

Урок достиг цели.

Рекомендации:

1. Повысить роль наставничества в профессиональном росте молодого педагога.
2. Повышение квалификации и самообразования молодых педагогов через участие в семинарах, , изучение методической литературы.
3. Посещение уроков опытных педагогов, взаимопосещение уроков.

Также проведены семинары-практикумы по следующим темам:

«Адаптация молодых педагогов», «Анализ и самоанализ урока»

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр. Формы организации внеклассной работы самые разнообразные.

Неотъемлемой частью воспитательной работы в начальной школе является взаимодействие учителя и семьи ребенка. Родители получают необходимую психолого-педагогическую помощь, рекомендации по организации развивающей среды для ребенка, необходимости соблюдать режим дня школьника на родительских собраниях и индивидуальных консультациях.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные перед методическим объединением задачи выполнены.

- ✓ Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с работой по самообразованию.

- ✓ Повышение квалификации и мастерства педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса.
- ✓ Плановая методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить элементы передового опыта, проблемные места, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: недостаточный уровень самоанализа; низкий рейтинг олимпиадного движения и конкурсов всероссийского значения. Обобщение опыта работы учителей проводится не на достаточно высоком уровне.

Работа учителей начальных классов в методическом объединении позволяет добиться повышения интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми.

Для эффективности обучения и комфортности детей мы обращаем внимание на технологию самооценивания учащихся, оформление кабинетов, обновление и совершенствование образовательного процесса.

Итоги работы в 2022 – 2023 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов **«удовлетворительной»**.